

北平新華社電：五月二十一日，北平局勢趨於穩定，各方軍隊已停止進攻，市民生活漸趨正常。據悉，各方代表正就停戰問題進行協商，以期早日達成協議，恢復和平。

中共北方局宣傳部及青島宣傳部 通知加強宣傳運動

(一)各地宣傳運動中，應注意之事項：(1)宣傳品之製作，應力求精美，以吸引群眾之注意。(2)宣傳品之分發，應力求廣泛，以達到宣傳之目的。(3)宣傳員之訓練，應力求充實，以提高宣傳之效果。(4)宣傳活動之組織，應力求嚴密，以確保宣傳之順利進行。

珊瑚海上戰事空前激烈 盟國擊潰敵入侵艦隊

日方被擊沉之艦船
航空母艦 巡洋艦 驅逐艦 其他 六九一二

倫敦八日電：盟國與日本雙方所發表之公報，證明珊瑚海海戰之激烈，其結果將決定西南太平洋之局勢。據悉，盟國艦隊在空軍之配合下，成功擊潰了敵方之入侵艦隊，擊沉敵艦多艘，俘獲戰俘數百名。

馬達加斯加島
英攻佔第亞哥蘇勒士
倫敦七日電：據悉，英軍在馬達加斯加島之第亞哥蘇勒士，成功攻佔了該島之重要港口。此舉將有助於盟國在印度洋之海軍行動，並切斷敵方之補給線。

腊成失陷與國內團結

——解放日報社論——

據新華社安南電：今日解放日報社論，論及臘成失陷與國內團結之關係。社論指出，臘成之失陷，雖為我國軍事上之重大挫折，但並不代表我國在軍事上之全面失敗。相反，此舉將激發全國同胞之團結精神，促使我們更加努力地進行抗戰，直至取得最後之勝利。

地名 珊瑚海及其周圍

大克盧斯島、新赫布蘭德島、東加島、新喀里多尼亞島、瓦努阿圖島、所羅門群島、馬紹爾群島、密克羅尼西亞群島、加羅林群島、馬紹爾群島、密克羅尼西亞群島、加羅林群島。

西南太平洋
盟國飛機活躍
倫敦九日電：盟國飛機在西南太平洋之活動日益頻繁，不斷襲擊敵方之補給線及集結地。此舉顯示盟國空軍之實力已顯著增強，並對敵方之後方造成了嚴重威脅。

緬甸英軍由阿恰布撤退
倫敦八日電：緬甸英軍因不敵日軍之進攻，已從阿恰布撤退。此舉將使日軍在緬甸之進攻更加順利，並切斷盟國在緬甸之補給線。

英空軍大臣辛克萊稱
戰爭主動權已入盟國手
倫敦九日電：英空軍大臣辛克萊在議會發表講話，稱盟國在戰爭中之主動權已轉入盟國之手。此舉將對盟國之士氣產生重大鼓舞，並顯示盟國在軍事上之優勢日益明顯。

艾登斥責孤立政策
倫敦九日電：英外交部長艾登在議會發表講話，斥責孤立政策。艾登指出，孤立政策將使盟國在戰爭中之處境更加孤立，並不利於盟國之勝利。相反，盟國應加強團結，共同對抗侵略。

德寇在北極海
襲擊英護航隊
倫敦九日電：德寇在北極海襲擊英護航隊，擊沉英護航艦多艘。此舉將切斷盟國在北極海之補給線，並對盟國在北極海之行動造成嚴重威脅。

盟國飛機活躍
倫敦九日電：盟國飛機在西南太平洋之活動日益頻繁，不斷襲擊敵方之補給線及集結地。此舉顯示盟國空軍之實力已顯著增強，並對敵方之後方造成了嚴重威脅。

艾登斥責孤立政策
倫敦九日電：英外交部長艾登在議會發表講話，斥責孤立政策。艾登指出，孤立政策將使盟國在戰爭中之處境更加孤立，並不利於盟國之勝利。相反，盟國應加強團結，共同對抗侵略。

艾登斥責孤立政策
倫敦九日電：英外交部長艾登在議會發表講話，斥責孤立政策。艾登指出，孤立政策將使盟國在戰爭中之處境更加孤立，並不利於盟國之勝利。相反，盟國應加強團結，共同對抗侵略。

地名
珊瑚海及其周圍
大克盧斯島、新赫布蘭德島、東加島、新喀里多尼亞島、瓦努阿圖島、所羅門群島、馬紹爾群島、密克羅尼西亞群島、加羅林群島、馬紹爾群島、密克羅尼西亞群島、加羅林群島。

師友

第九期

改進教員的學習

民

過去在教員的學習，最大毛病是學非所用，和工作缺少聯繫。硬明政治理論，結果是學而不動，不學無術。有些教員雖然程度較好，也只是一知半解地記下些空洞的教條，便拿去向小孩子的頭腦硬灌，使成口生硬，失去了他們的活潑的天性，這是教員學習中的主觀主義和教條主義，同時也是違反兒童心理發展規律的。

今天，教員的學習，必須反對過去那種生吞活剝的方式和內容，以學習文化科學知識，提高文化水平為主。為什麼呢？因為我們的文化水平太低，根據去年集訓教員的統計，與縣等十四個縣的教員水平是這樣：高小程度的最多，佔百分之六十二，初小和粗通文字者次之，佔百分之廿四。最近臨南縣教員的檢定，在錄取的一八一人中，六十分以下者竟有一三九人。這樣的教員，如何能擔負起教育兒童的重任呢？

吃食及其他

常

和古人比一比。我們現在吃飽後便睡覺，古人呢？只有一些小米，白粥，豬肉和塊。其實如：果把古人的生活比一比，那我們真是太幸福了。當我們的人還不會耕種的時候，差不多都吃野果，他們不但吃野果，還吃野獸，而且還吃野獸的骨髓，聽說非洲中有一種民族的武士，和敵人作戰的時候，口裏就喊着：「肉呀！肉呀！」

想當初那吃飽的敵人聽到這一個聲音時，該是多麼恐怖！我們中國人祖先，雖然沒有吃到肉，但是過的一「茹毛飲血」生活，我們仍有更可貴的。中古時候，火發明後，人們的生活便很簡單，他們不會用鍋，也不會用盤，吃肉時往往先將石頭燒熱，再把肉片放在石頭上，半生半熟吃下去，如果果要喝水，只有一「點」，吃食東西總算有「點」。

最初人們獨自用平穩的食料來吃，不知在什麼時候，古代埃及的金字塔，很早就有石磨磨麵粉，那時中國民間傳說，也說黃帝時人們就會磨麵粉，但是有沒有神農這位人物，還是一個謎。

兩位先生都是皇帝，然而他們的生活卻很簡單，據說堯在當時，住的只是一間茅草結成的房子，每天都是吃糙米飯，做幾碗湯，沒有調味，也沒有盤子去盛，如果要喝水，只有一「點」，吃食東西總算有「點」。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

我們現在吃飽後便睡覺，古人呢？只有一些小米，白粥，豬肉和塊。其實如：果把古人的生活比一比，那我們真是太幸福了。當我們的人還不會耕種的時候，差不多都吃野果，他們不但吃野果，還吃野獸，而且還吃野獸的骨髓，聽說非洲中有一種民族的武士，和敵人作戰的時候，口裏就喊着：「肉呀！肉呀！」

想當初那吃飽的敵人聽到這一個聲音時，該是多麼恐怖！我們中國人祖先，雖然沒有吃到肉，但是過的一「茹毛飲血」生活，我們仍有更可貴的。中古時候，火發明後，人們的生活便很簡單，他們不會用鍋，也不會用盤，吃肉時往往先將石頭燒熱，再把肉片放在石頭上，半生半熟吃下去，如果果要喝水，只有一「點」，吃食東西總算有「點」。

最初人們獨自用平穩的食料來吃，不知在什麼時候，古代埃及的金字塔，很早就有石磨磨麵粉，那時中國民間傳說，也說黃帝時人們就會磨麵粉，但是有沒有神農這位人物，還是一個謎。

兩位先生都是皇帝，然而他們的生活卻很簡單，據說堯在當時，住的只是一間茅草結成的房子，每天都是吃糙米飯，做幾碗湯，沒有調味，也沒有盤子去盛，如果要喝水，只有一「點」，吃食東西總算有「點」。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。吃的東西我們把它歸納成一個問題。

一般高小程度教員，首先要以初中教材為學習內容。(英文、代數除外)初中教材程度較高的教員，可以初中一年級教材為內容。具體做法上，在準備教員的時，即以程度之高低混合編組，使程度高的教員指導程度低的教員，使程度低的教員學習，並請程度高的教員或小學校長指導教員，定期的進行指導與檢查。

一、筆記和講義等。其次，完小教員以學校為單位，計劃進行學習，校長要切實督促，作為自己的領導任務之一。第三，初小教員可由縣三科和縣教務科計劃進行，使程度高低規定學習教材，如國文、算術、常識等，學習中務必具備計劃與檢查，使學習發生效果。

五日是學習節，希望教員同志們從今天起，來個熱烈的學習運動，現在不顧困難把我的建議見解提出來，希望大家討論研究。

大後方和晉西北小學教職員待遇比較

大後方各省市小學教職員待遇比較

晉西北各縣小學教職員待遇比較

晉西北各縣小學教職員待遇比較

小學標語研究

小學標語研究

小學標語研究

小學標語研究

小學標語研究

小學標語研究

小學標語研究

解決學校經費困難

解決學校經費困難

解決學校經費困難

解決學校經費困難

晉西美術工作者協會「美術獎金」徵稿啟事

徵稿啟事

徵稿啟事

徵稿啟事

徵稿啟事

徵稿啟事